

//

FICHE 3B - PROJET D'ÉCOLE 2020-2023

Nom de l'école	LES CARROIS
Type	Elémentaire
Commune	FONTAINE LES DIJON

Axe 1 : Apprendre et réussir : favoriser la maîtrise des fondamentaux		
Pour quoi ?	Objectif : Impliquer l'élève dans ses apprentissages	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Construire sa logique mathématique (Ritualisation de la résolution de problèmes ; participation rallye maths ; progressivité dans l'acquisition du vocabulaire et manipulation pour pouvoir abstraire...)	Participation et implication dans le travail individuel et collectif. Évaluations CP/CE1 Ceintures de compétences et autoévaluation
Stratégie 2*	Parler, lire, écrire pour mieux communiquer (rallye-lecture ; jogging d'écriture ; présentations orales ; poésies...)	Évaluations CP/CE1 Ceintures de compétences et autoévaluation Travail quotidien écrit et oral

* Chaque stratégie définie se déclinera en une ou plusieurs actions, qui pourront donner lieu à la rédaction de fiches-actions ; celles-ci resteront des outils de l'école.

Axe 2 : Garantir le bien-être, conforter une école bienveillante et exigeante		
Pour quoi ?	Objectif : développer sa sensibilité, apprendre à mieux se connaître, s'estimer pour se sentir bien avec les autres.	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Parler, échanger pour exprimer ses émotions, son ressenti (les messages clairs, boîte à messages, conseils de classe ; débat philo ; .. ;	Participation dans les temps d'échanges ; réduction des conflits-tensions ; projets à l'initiative des élèves. Enrichissement des parcours PEAC
Stratégie 2*	Se sensibiliser aux objectifs du développement durable (embellissement de notre environnement-école ; posters ODD, opérations recyclage (bouchons, stylos...))	Réussite de mise en place de projets Enrichissement des parcours individuels (citoyen, PEAC...) Participation à la semaine santé sécurité
Stratégie 3*	Développer le goût de l'effort ; être bien dans son corps dans des environnements différents (natation, escalade, voile, ski...)	Participation à des rencontres sportives ; à des projets communs ; meilleure implication dans les activités physiques

Axe 3 : Prendre en compte les besoins et les potentiels de chacun pour construire une école inclusive		
Pour quoi ?	Objectif : développer l'écoute et la coopération dans des projets collectifs	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Sensibiliser à la différence et favoriser l'entraide entre élèves et travailler en partenariat avec les professionnels éducatifs extérieurs.	Progression de l'élève et réduction progressive des prises en charge. ESS, équipe éducative, rencontres avec les parents
Stratégie 2*	Utiliser le numérique pour s'améliorer dans les apprentissages et pour communiquer et partager (rallye-internet ; site internet de l'école..	LSU
Stratégie 3*	Travailler en partenariat avec les différentes associations	Réussite de mise en place de projets

