



Compte rendu comité de pilotage 3
groupe scolaire LES CARROIS
Mardi 8 octobre 2024
17h30 à 18h45

Tour de table :

Parents d'élèves des 2 écoles du groupe scolaire : M. Mascret, Mme Deschamps, Mme Rostaing Puissant, Mme Przyluski, Mme Komenan, Mme Chakir/ Excusés : Mme Benazzouz et Mme Besset

Mme Giraudet, responsable des affaires scolaires à la mairie de Fontaine lès Dijon

Valérie Vadot, directrice du périscolaire

Mmes Chavance et Demorat, directrices des écoles maternelle et élémentaire

Mmes Guigue, Goguillon, Terrussot et Renard enseignantes école élémentaire et maternelle

Mme Bartoletti, enseignante école élémentaire et référente développement durable

Thomas Baconnet, conseiller pédagogique de la circonscription Dijon Ouest

Excusées : Mme Noteabaert, inspectrice Education Nationale, circonscription Dijon ouest,

Mme Maurin, enseignante école maternelle

Nous remercions tous les participants qui ont pu se rendre disponibles pour ce premier comité de pilotage de l'année scolaire 2024-2025 ainsi que Mathilde Nouveau, Aymen Chakir et Christ-Alvyn Samadou, élèves représentants des cm2.

1. Relevé des actions prévues pour cette année scolaire dans les écoles du groupe scolaire relativement au développement durable, dressé par l'équipe enseignante et le périscolaire :

Consommer et produire responsable/ Réduire les inégalités :

- Mise en place d'une poubelle de tri dans les locaux du périscolaire. Tri des déchets avec récupération du papier grâce au bac de tri « jaune » fourni par la mairie dans toute l'école.

Remarque : les enseignantes ont pu observer que, malheureusement, le contenu de ce bac était malheureusement mélangé ensuite avec la poubelle tout venant lors du ménage quotidien...

- collecte des bouchons en faveur de l'association « les bouchons du cœur »,

- tri et collecte des stylos/feutres usés (rapportés par les enseignantes à « Bureau Vallée »)

- sur le temps périscolaire : sensibilisation au respect du matériel pour le faire durer, mise en place d'élèves responsables du matériel, limitation des serviettes en papier durant la cantine

- dans les classes, limitation de la consommation de papier : écrire/imprimer sur les 2 faces, fabriquer avec les élèves des carnets de notes à partir de feuilles de brouillon ou du papier recyclé, limiter les photocopies, travailler sur du recto-verso, transmettre les supports

cahiers qui suivent les élèves sur au moins 2 ans (cahier de liaison, cahier d'Anglais...),
réutilisation des classeurs d'une année sur l'autre en fonction de leur état

- Limiter la participation financière des familles aux sorties et activités payantes grâce à la coopérative scolaire et aux subventions de la mairie.
- Collecte de livres pour notre chariot de livres accessible librement durant les récréations.

Être en bonne santé, pratiquer une activité sportive régulière

- atelier « Petit déjeuner » (sensibilisation à l'équilibre alimentaire) pour toutes les classes de maternelle

Remarque : malheureusement l'idée d'un atelier goûter lancé par la mairie pour les classes élémentaires l'année dernière n'a pas eu lieu... L'équipe pédagogique évoque la possibilité de reconduire plutôt l'opération « Petit déjeuner » mené il y a 2 ans, en partenariat avec la société de restauration.

- Événements sportifs interclasses : courses, olympiades, randonnées à la découverte les espaces naturels aménagés dans l'espace plus ou moins proche de l'école
- Déplacements à pied depuis l'école pour se rendre au plateau des sports Ratel/Cortots, ainsi qu'à la bibliothèque et, pour les plus grands, certains trajets vers Dijon centre.

Connaître et préserver la vie terrestre

- Projet classe au verger CM2/CP avec plusieurs sorties par saison dans le verger municipal de Fontaine-lès-Dijon qui fêtera son 20^{ème} anniversaire l'année prochaine.
- sorties scolaires aux jardins de Barbirey sur Ouche et dans le parc de l'Auxois (classes maternelles)
- sorties à la découverte de la faune et la flore dans l'environnement proche de l'école, réalisation d'une exposition photos (périscolaire)
- installation d'une « escargotière » dans la classe de Mme Maurin
- Installation d'une couveuse dans la classe de Mme Guigue
- Projet avec la SPA chez Mme Renard pour sensibiliser les élèves aux bons gestes avec les animaux de compagnie et leur faire découvrir les nouveaux animaux de compagnie
- Observation des nichoirs à Martinet installés depuis plusieurs années par la municipalité, en collaboration avec la LPO, sur une façade de l'école élémentaire,
- utilisation des feuilles tombées dans la cour pour : du compost (carrés potagers et arbres), des créations d'arts visuels, des abris pour les animaux
- plantations en maternelle (bulbes et fleurs),
- plantations dans les carrés de potager (courges, tomates et plantes aromatiques)

Remarque : Les enseignantes et les élèves ont noté l'état très abîmé des carrés installés il y a 4 ans maintenant par les services municipaux dans la cour et suggèrent leur renouvellement.

Être sensibilisé aux effets du changement climatique

- Participation au festival « Les écrans de l'aventure » pour les CM1 et 2

Mme Bartoletti rappelle que les actions « développement durable » liées à la labellisation E3D du groupe scolaire ne seront réellement porteuses de sens pour les élèves que si il y a une implication réelle de tous les partenaires afin de pouvoir mener à bien les projets prévus. Mme Demorat regrette que peu de parents, maternelle et élémentaire confondus,

aient pu répondre présents aux comités de pilotage déjà organisés. Mme Bartoletti évoque, quant à elle, les projets toujours en suspens faute de réponse des services municipaux :

- Installation d'un récupérateur d'eau de pluie dans la cour élémentaire
- Recyclage des cartouches d'encre (imprimante et photocopieur)
- Installation d'une zone de fraîcheur dans une partie de la cour
- Prise de contact avec les espaces verts pour organiser interventions et visites, notamment des serres de Fontaine ou du verger conservatoire municipal

2. Propositions d'action et nouvelles idées à mettre en place :

Après avoir recueilli leurs idées en conseil de classe, les élèves de CM2 ont proposé à leurs camarades des autres classes de réfléchir à des idées d'actions à mettre en place pour préserver la biodiversité et encourager le développement durable à l'école des Carrois et la foire aux idées a été riche de propositions :

- Moins jeter, moins gaspiller en faisant davantage attention à son matériel
- Informer et communiquer sur des comportements eco-responsables pour impliquer tout le monde : réaliser des affiches dans les WC pour rappeler le respect de la propreté et limiter le gâchis de papier et d'eau, fabriquer des panneaux d'informations dans la cour pour la préservation des plantations et la limitation des déchets jetés en dehors des poubelles (notamment dans la cour du bas)
- Responsabiliser les élèves : nommer des « super-héros » de la biodiversité dans chaque classe, chargés chaque semaine, de rappeler les bons gestes, arroser les plantes... Mme Deschamps propose ses talents de couturière pour réaliser les chasubles de ces responsables de la préservation de la nature
- Participer à des actions collectives : participer à des actions de ramassage de déchets , notamment lors des journées citoyennes organisées par la mairie
- Créer un jardin avec les enfants en utilisant le plat herbeux devant la cantine (périscolaire), prévoir une partie « sauvage » préservée de la tonte
- Végétaliser la cour : installer des planter grimpantes sur la façade de l'école, débitumer la partie « potager et arbres » de la cour, planter des arbres fruitiers

D'autre part, au vu de leur succès cette année, les défis nature seront reconduits au cours de l'année à un rythme encore à déterminer. Les bonnes idées de chacun sont attendues pour renouveler les actions à mener. Pourquoi pas un défi à l'initiative des parents d'élèves ? Quelques idées sont déjà évoquées par les élèves et les parents présents :

- Des plantations lancées à l'école pourraient être ensuite apportées à la maison pour poursuivre le projet en famille.
- la fabrication d'œuvres utilisant des objets à jeter, comme des instruments de musique par exemple
- la réalisation de mangeoires à oiseaux

Une visite du centre de tri des déchets de Dijon Métropole à Valmy est suggérée par Mme Przyluski. Des visites spéciales scolaires peuvent être organisées. Cela permettrait de sensibiliser les enfants à la gestion des déchets et d'en tirer ensuite des pistes pour l'école.

Les enseignantes feraient alors une demande de transport exceptionnel à la mairie.

3 propositions faites par une maman ne pouvant pas être présente : aller visiter le centre de tri des déchets de Dijon métropole à Valmy/ opération de ramassage des déchets/ création d herbiers afin de faire connaissance avec la nature qui nous entoure.

Dernier point abordé : limiter le gâchis alimentaire lors de la restauration scolaire
Pour limiter le gâchis alimentaire, les élèves de CM2 proposent un service plus autonome des élèves où chacun peut se servir suivant son envie et a la possibilité de se resservir, proposer plusieurs choix d'entrées, de légumes ou de laitages, organiser une table de « surplus » pour proposer aux autres élèves yaourts, desserts non consommés, plutôt, comme actuellement de les ouvrir systématiquement et les jeter parfois entiers à la poubelle.
Est alors évoqué par Mme Vadot, la possibilité de réassortir ainsi les goûters du périscolaire-soir, qui sont parfois un peu trop limités.

Malheureusement, Mme Giraudet avait dû quitter la réunion plus tôt pour assister à un conseil municipal à la mairie et n'a pas pu apporter de réponses à ces derniers questionnements. Il est proposé de ré-aborder le sujet lors du prochain conseil d'école.

La séance se termine à 18h45. Nous donnons rendez-vous à tous pour le prochain comité de pilotage qui se déroulera durant le mois de juin 2025.